



Liczmy zwierzęta

Clare Verbeek

Rob Owen

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zacznie mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka uczy liczenia do 9 oraz porównywania liczb i wielkości. Dziecko ćwiczy liczebniki od jednego do dziewięciu, a także słowa i określenia: duży, mały, najwięcej, najmniej, o jeden więcej, o jeden mniej.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Jeden słoń idzie
napić się wody.

1. Policzcie razem słonie,
kły, nogi, oczy i ogony.

2. Czego jest najwięcej, a
czego najmniej?

3. Jak myślisz, co słoń
zaraz zrobi?



Dwie żyrafy idą
napić się wody.

1. Każda żyrafa ma po
cztery nogi. Policzcie, ile
jest żyraf i ile mają razem
nóg.

2. Żyrafy są bardzo
wysokie. Muszą mocno
się pochylić, żeby napić się
wody.

3. Dwie żyrafy to o jedno
zwierzę więcej niż jeden
słoń. Ile zwierząt będzie,
jeśli dodamy jedno do
dwóch?



Trzy bawoły i
cztery ptaki także
idą napić się wody.

1. Policzcie razem bawoły,
ptaki, rogi i ogony.

2. Kiedy jest tylko jedno
źródło wody, wszystkie
spragnione zwierzęta
przychodzą w to samo
miejsce. To dobre miejsce
dla lwa, który chce
zapolować, ponieważ
może tam znaleźć wiele
zwierząt!

3. Trzy bawoły to o jedno
zwierzę mniej niż cztery.
Ile zwierząt będzie, jeśli
odejmiemy jedno od
trzech?

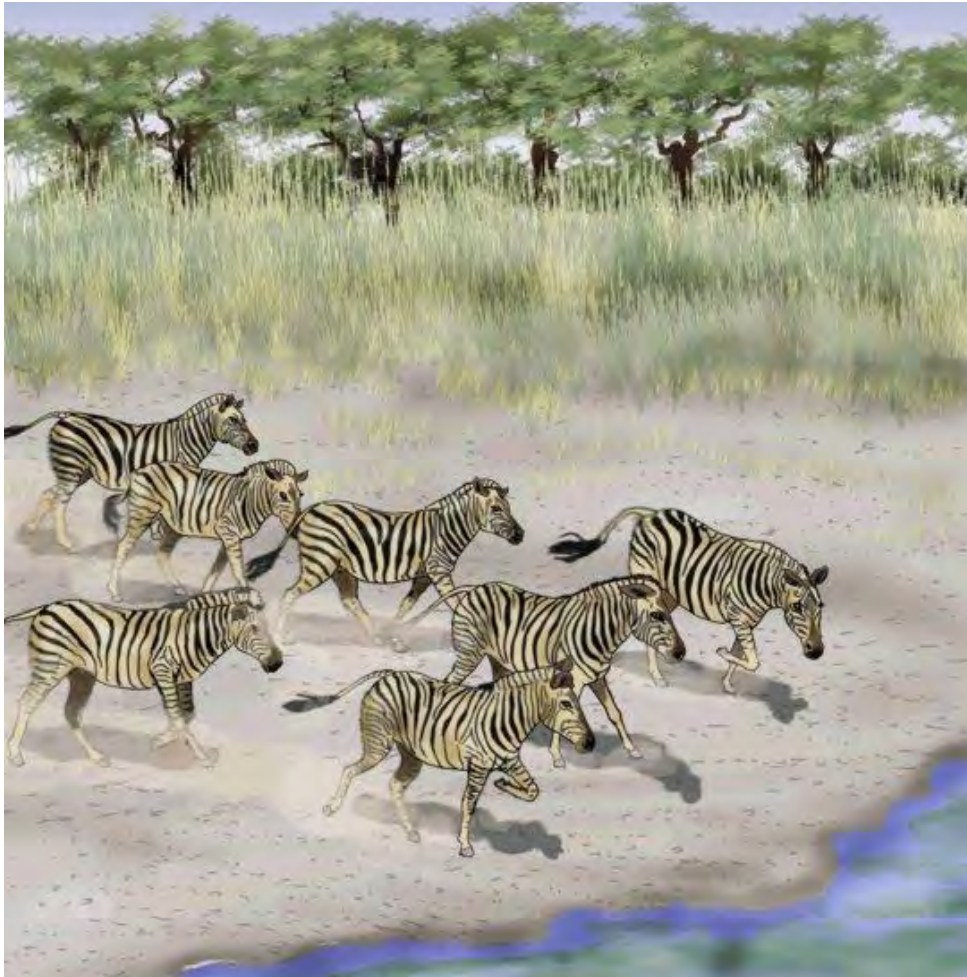


Pięć antylop i sześć guźców idzie w stronę wody.

1. Policzcie antylopy i guźce. Ile jest wśród nich młodych guźców?

2. Niektóre antylopy rozglądają się i wypatrują niebezpieczeństwa, zamiast patrzeć na siebie nawzajem. Dzięki temu mogą ostrzec pozostałe zwierzęta, gdy zbliża się drapieżnik!

3. Czego jest więcej: antylop czy guźców? A czego jest mniej?

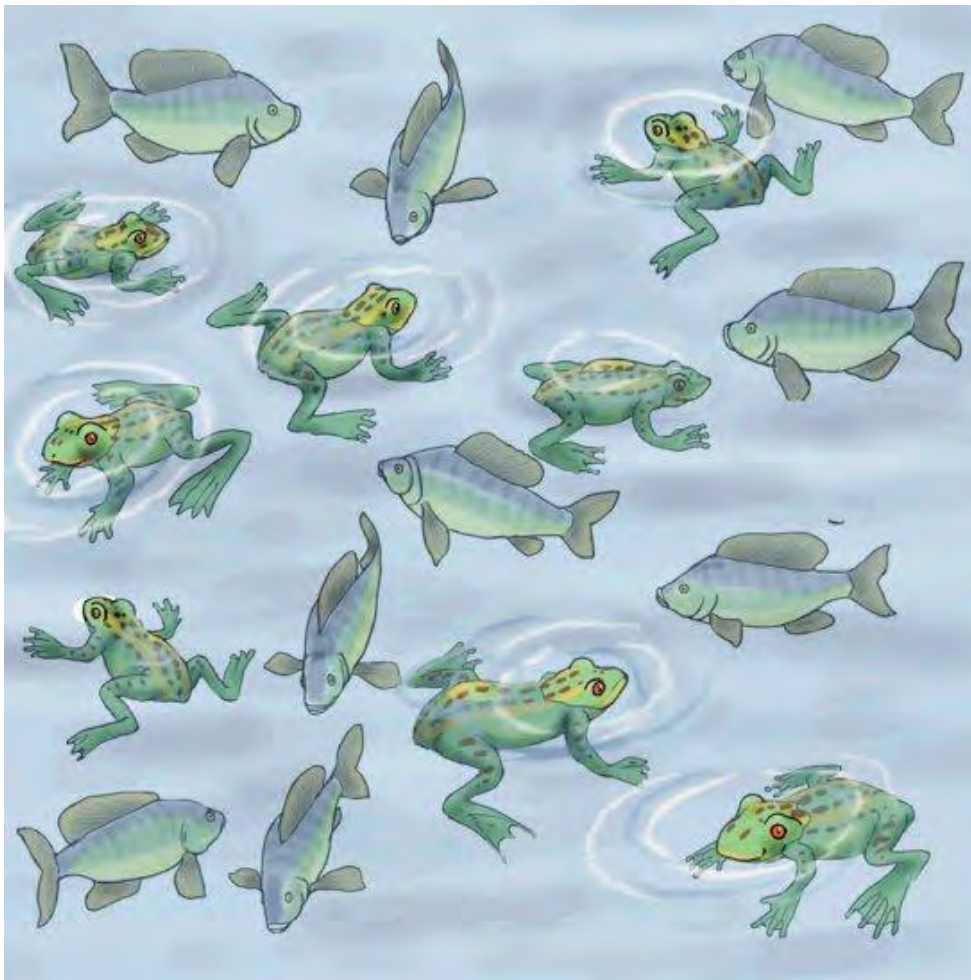


Siedem zebra
biegnie w stronę
wody.

1. Policzcie zebry i
drzewa.

2. Po czym można poznać,
że zebry biegły? Muszą
być bardzo spragnione,
skoro biegną do wody!

3. Spróbuj policzyć czarne
paski na kilku zebdach. Czy
niektóre zebry mają więcej
pasków niż inne?



Osiem żab i
dziewięć ryb pływa
w wodzie.

1. Policzcie razem żaby i
ryby. Potrafisz policzyć aż
do dziewięciu?

2. Zwierzęta są bardzo
blisko siebie. Jak myślisz,
czy jest im za ciasno, czy
może lubią być tak blisko
siebie?

3. Ile to o jeden więcej niż
osiem żab? A ile to o jeden
mniej niż dziewięć ryb?



Ile różnych
rodzajów zwierząt
potrafisz policzyć?

1. Lew ryczy. On też chce
się napić. Które zwierzęta
boją się lwa?

2. Policzcie razem lwy,
guźce, ptaki, zebry,
antylopy, żyrafy, bawoły i
słonie. Ależ dużo zwierząt
do policzenia!

3. Większość zwierząt
ucieka przed lwem. Jak
myślisz, które zwierzęta
zostaną?



Jeden słoń pije
wodę razem z
lwem.

1. Słoń, ptaki, ryby i żaby
nie uciekły.

2. Czy przed lwem lepiej
uciekać?

3. Czy fajnie byłoby
popływać w tym
wodopoju?

Counting animals

Author -- Clare Verbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- Rob Owen

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (UKZN) and African Storybook Initiative 2007

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

